

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор МОУ  
«Никольская НОШ»**

**Н.Г. Тихомирова**



# **Самообследование**

**Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Никольская начальная общеобразовательная школа»  
за 2020 год**

# Содержание

## Оглавление

1. Введение.....	3
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
3. Система управления образовательным учреждением .....	4
4. Структура классов .....	4
5. Реализуемые образовательные программы.....	5
6. Результаты образовательной деятельности.....	5
7. Условия реализации образовательных программ.....	6
7.1. Кадровое обеспечение.....	6
7.2. Учебно-методическое обеспечение .....	7
7.3. Материально-техническое обеспечение.....	7
8. Воспитательная работа .....	8
9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.....	9
10. Показатели деятельности общеобразовательной организации МОУ «Никольская НОШ»... 10	

# Аналитическая часть

## 1. Введение

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения «Никольская начальная общеобразовательная школа» (далее МОУ «Никольская НОШ») проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» на основании приказа директора №24-ОД от 01 марта 2018г. «О подготовке отчёта по самообследованию школы».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчёта, включающего аналитическую часть, в котором подведены итоги и содержатся выводы по работе образовательной организации и результаты анализа показателей деятельности организации.

## 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МОУ «Никольская НОШ» находится по адресу: 170518, Тверская область, Калининский район, Никулинское сельское поселение, село Никольское, дом 12а.

**Телефон:** факс 8 (4822) 37-08-80. тел 37-08-80.

**Электронная почта:** e-mail: lyashko\_60@mail.ru

**Сайт:** <http://nicolnosh.nubex.ru/>

**Учредитель:** Администрация муниципального образования Тверской области «Калининский район». **Вышестоящий орган:** Управление образования администрации муниципального образования Тверской области «Калининский район».

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности (серия 69Л01 № 0001884 регистрационный № 243 от 13.05.2016 года) разрешает осуществление следующего вида деятельности: дошкольное образование, начальное общее образование.

Срок действия лицензии: бессрочная.

**Государственная аккредитация** 69А01 №0000755, регистрационный № 126 от 25.08.2016 года.

Устав образовательного учреждения утверждён постановлением администрации МО Тверской области «Калининский район» №1252 от 17 декабря 2015 года.

**Режим работы школы:** с понедельника по пятницу с 8.15 до 16.00.

Школа филиалов не имеет.

### 3. Система управления образовательным учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Уставом МОУ «Никольская НОШ» на основе принципов гласности, открытости, демократии, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Школьный коллектив объединяет обучающихся и работников, решает свои задачи в тесном взаимодействии с родителями и общественностью. Управление Учреждением носит государственно-общественный характер. Непосредственное управление учреждением реализует директор школы и его заместители по УВР и АХЧ.

В целях обеспечения государственно-общественного управления, на постоянной и систематической связи Учреждения с родителями был создан Родительский комитет школы. В 2020 году было проведено 3 заседания общешкольного родительского собрания. Локальные акты, принимаемые в организации, затрагивающие интересы обучающихся и их родителей согласовывались с председателем общешкольного родительского комитета.

Локальными актами, разработанными ОО самостоятельно, регламентируются такие направления деятельности, как внутришкольный контроль и другие. Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка работников школы регламентирует условия приема и высвобождение работников, вопросы занятости, профессиональной подготовки и переподготовки кадров, оплату и нормирование труда работников, рабочее время и время отдыха, охрану труда и здоровья, улучшение условий для работников, социальное развитие образовательной организации, социальные гарантии, права и обязанности работников и администрации, поощрения работников, ответственность за нарушение трудового распорядка. Должностные инструкции, разработанные на каждого работника, регламентируют функции, должностные обязанности, права и ответственность, квалификационные требования, перечень документов по должности, взаимоотношения и связи по должности. Инструкции по охране труда и пожарной безопасности, регламентируют ответственность всех работников школы по вопросам охраны труда и пожарной безопасности, требования охраны и пожарной безопасности труда к учебным кабинетам, требование охраны труда и пожарной безопасности перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работы для работников школы и обучающихся в учебных кабинетах и других помещениях школы. Учебный план определяет содержание образовательного процесса, структуру классов, перечень учебников и УМК. План работы школы на учебный год – деятельность школы по основным направлениям. Приказы по школе позволяют проследить реализацию выше названных локальных актов.

### 4. Структура классов

На 10.01.2020 г.	На 31.12.2020 г.
1ступень (1-4 кл.) – 54 человека	1ступень (1-4 кл.) – 51 человек
Всего: 54 обучающихся	Всего: 51 обучающихся

Основной контингент учащихся школы составляют дети, проживающие на территории Никулинского сельского поселения в с. Никольское

## 5. Реализуемые образовательные программы

В 2020 году в организации осуществлялся образовательный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой уровня общего образования:

- начальное общее образование (4 года);

**Основная образовательная программа начального общего образования** ориентирована на 4 - летний нормативный срок освоения. На начальной ступени образования обучение велось по ФГОС второго поколения в штатном режиме. В соответствии с концепцией «Школа России» - с 1 по 4 классы. В рамках внеурочной деятельности обучающиеся 1-4 классов посещали ряд кружков, организованных учителями начальных классов и педагогом дополнительного образования.

Организация образовательного процесса в школе в основном соответствовала санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, направленным на охрану здоровья обучающихся при осуществлении деятельности по их обучению и воспитанию в общеобразовательных организациях.

Содержание образования в школе соответствует принципам его отбора:

1. Принцип соответствия социальному заказу.
2. Принцип обеспечения научной и практической значимости учебного материала.
3. Принцип учета реальных возможностей процесса обучения.
4. Принцип обеспечения единства содержания образования с позиций всех учебных предметов.
5. Принцип гуманизации.

## 6. Результаты образовательной деятельности Итоги 2019 -2020 учебного года

В 2019-2020 учебном году в МОУ «Никольская НОШ» в 1-4 классах:

- Обучались на конец года 54 школьника.
- Закончили год на «4» и «5» - 20 школьников

**Успеваемость (за год) по классам по итогам 2019-2020 учебного года**

класс	количество обучающихся на конец года, в классах:	из них завершили учебный год (без второгодников и условно переведенных)		в том числе успевают на «4» и «5»		награждены Почвальным листом, отличники	
		всего	%	всего	%	всего	%
1	15	15	100				



		Высшую	1	14,2
		Первую	3	42,8
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель начальных классов		4	57,1
	Учителя- предметники		2	28,5
	Воспитатель		1	14,2
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет		0	0
	5-10 лет		0	0
	свыше 20 лет		6	85,7
Количество работающих пенсионеров по возрасту			2	28,5
Имеют звание, Заслуженный учитель			-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания			6	85,7

**Плановое повышение квалификации в 2019-2020 учебном году прошли 5 педагогов:**

Тема курсов	Количество часов
ФГОС: актуальные вопросы методики преподавания английского языка	36
ФГОС: преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	24
ФГОС: актуальные вопросы методики преподавания физкультуры	36
Цифровые образовательные ресурсы в начальной школе на примере Яндекс. Учебника»	24
Цифровые образовательные ресурсы в начальной школе на примере Яндекс. Учебника»	24

### **7.2. Учебно-методическое обеспечение**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях педагогических советов и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего образования и положению, разработанному образовательной организацией.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

### **7.3. Материально-техническое обеспечение**

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. В школе усилиями педагогического

коллектива созданы и поддерживаются благоприятные условия для организации современного процесса обучения и развития.

МОУ «Никольская НОШ» размещена в двухэтажном здании, построенном в 1988 году. Территория школы ограждена металлическим забором. На территории установлено видеонаблюдение, предусмотрено наружное электрическое освещение. На калитке главного входа установлен магнитный замок. Занятия проводятся в две смены. Здание подключено к холодному, горячему водоснабжению, канализации и отоплению. В школе функционирует один спортивный зал, спортивная площадка, общий книжный фонд учебников составляет 1166 экземпляров, столовая, медицинский кабинет (медицинский и процедурный).

Материально-техническая база школы постоянно модернизируется. Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием согласно требованиям ФГОС.

Для оказания качественных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями школа имеет необходимую техническую оснащенность. 100% учебных кабинетов оснащены интерактивной доской и мультимедийным проектором.

Целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы школы. Школа работает стабильно, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение. В кабинетах проведен косметический ремонт. Соблюдается тепловой и световой режим, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно – гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы, выполняются работы по предписаниям Роспотребнадзора.

## 8. Воспитательная работа

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив продолжал работать над проблемой создания образовательно-воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка, через обеспечение доступности качественного образования в условиях эффективной работы школы.

*Целью воспитания* является личностно-ориентированное обучение и воспитание, направленные на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных качеств личности учащихся, стремление к взаимопониманию, взаимодействию, самореализации.

В прошедшем учебном году школа решала следующие *воспитательные задачи*:

- Развитие общей культуры личности обучающихся;
- Воспитание стремления к здоровому образу жизни;
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Вся внеурочная работа в школе строилась на принципах добровольности и самоопределения. Все мероприятия, проводимые в школе, являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на повышение эффективности всего учебно-воспитательного процесса школы, одними из основных задач которого является:

- формирование гармонично развитой личности;
- воспитание гражданина.



## 9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность школы организована в соответствии с современными требованиями к обеспечению безопасности жизнедеятельности и включает в себя все виды безопасности: пожарную безопасность, электрическую безопасность, антитеррористическую безопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания школьников и работников.

В школе разработан паспорт комплексной безопасности обучающихся и персонала. В холле первого этажа оборудованы стенды на тему:

- правила безопасного поведения на дороге,
- уголок пожарной безопасности,
- действия при угрозе совершения террористического акта,
- порядок действий в условиях чрезвычайной ситуации.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и персонала школы функционируют:

- система пожарной безопасности,
- кнопка экстренного вызова сотрудников вневедомственной охраны,
- наружное и внутреннее видеонаблюдение (всего 5 видеокамер)
- на входных дверях в школу установлен домофон (ДО) и магнитный замок (школа)
- на калитку центрального входа на территории школы установлен магнитный замок.

В школе в ночное время организовано дежурство силами сторожей, в дневное время Охрана «Дельта».

Охрана школы осуществляет:

- ежедневный осмотр территории и здания школы,
- пропускной режим,
- учет работников школы в течение дня,
- учёт посторонних лиц, посещающих школу.

Проводятся плановые тренировки по отработке эвакуации обучающихся и персонала школы в чрезвычайных ситуациях. В текущем учебном году удалось создать условия для повышения активности школьников во внеклассных мероприятиях по безопасности жизнедеятельности. Для учащихся школы регулярно проводятся профилактические мероприятия, напоминающие статьи Устава и законодательства РФ о нормах поведения, правах и обязанностях граждан, так же перед каникулами классные руководители проводят дополнительные инструктажи по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, поведения на водных объектах, правилам безопасности на массовых мероприятиях.

В коридорах школы находятся схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Два раза в год проводятся практические учения по эвакуации.

Приложение №2  
 Утверждены  
 приказом Министерства образования  
 и науки Российской Федерации  
 от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
 МОУ «Никольская НОШ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1 полугодие с 01.01.2020- 01.09.2020 54 человека 2 полугодие с 01.09.2020- 01.01.2021 51 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1 полугодие с 01.01.2020- 01.09.2020 54 человека 2 полугодие с 01.09.2020- 01.01.2021 51 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 Человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20 человек/ 37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100%- (внутри ОУ) 10 человек/ 18% (муниципальн ые мероприятия) 23 человек/ 42% (региональны й уровень) 21 человек/ 38% (федеральный уровень)

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 42,8 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человека/ 0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 57,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 57,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человека/ 0%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	0 человек/ 0%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человека/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 42,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 28,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 кв. м (классы) 2,3 кв.м (музыкальн й и спортивный зал)